



Согласовано:

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ д/с №61 «Лель»

№ *М.Г.*

М.Г. Газеева

«30» августа 2022г.

Проект «Дорожная Азбука», для старшего дошкольного возраста, 5-6 лет

Тип проекта: познавательно-игровой, практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность: среднесрочный (2-3 недели), сентябрь 2022г

Участники: дети 5-6 лет, воспитатели, родители, возможно привлечение инспектора ГИБДД.

Актуальность: Рост интенсивности дорожного движения делает опасными самые обычные ситуации. Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге - не просто заучивание правил, а выработка устойчивых навыков и положительных привычек. Проект позволяет превратить изучение ПДД в увлекательную, осмысленную деятельность.

Проблема: Дети знают основные правила, но не всегда умеют применять их в реальной дорожной среде. Недостаточно сформирована культура поведения участника дорожного движения.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице и в транспорте, осознанного отношения к собственной безопасности.

Задачи:

- **Образовательные:** Систематизировать знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофора, видах транспорта. Познакомить с работой регулировщика.
- **Развивающие:** Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление), умение ориентироваться в окружающей обстановке, предвидеть опасные ситуации. Развивать коммуникативные навыки.
- **Воспитательные:** Воспитывать дисциплинированность, ответственность, культуру поведения на дороге. Формировать навыки коллективной работы.
- **Социальные:** Привлечь родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- Сформированы прочные знания о ПДД, дорожных знаках, сигналах светофора.
- Повышена культура поведения на улице и в транспорте.
- Развита культура безопасного поведения в типичных дорожных ситуациях.
- Активизирована познавательная и речевая деятельность.

Для родителей:

- Повышена компетентность в вопросах обучения детей ПДД.

- Укреплено взаимодействие с детским садом.
- Сформирована готовность быть положительным примером для ребёнка.

Для педагогов:

- Систематизирован и обогащён методический материал по теме.
- Создана обогащённая развивающая среда в группе.
- Установлены партнёрские отношения с семьями воспитанников.

Этапы реализации проекта

I этап: Подготовительный (1-2 дня)

Деятельность педагога:

- Подбор методической литературы, наглядных пособий, дидактических игр, мультфильмов по ПДД.
- Создание развивающей среды: обновление уголка ПДД в группе, изготовление макета перекрёстка, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий.
- Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улице».

Деятельность детей: Наблюдение за транспортом и пешеходами во время прогулки. Выявление проблемы: «Почему на дороге может быть опасно?».

Совместная деятельность: Постановка цели проекта: «Мы хотим стать грамотными и безопасными пешеходами!».

II этап: Основной (Практический) (1,5-2 недели)

План мероприятий

Образовательная область	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
Познавательное развитие	1. НОД «Путешествие в страну Дорожных знаков». 2. Беседы: «Наш друг светофор», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Правила для пассажиров». 3. Экскурсия к пешеходному переходу (с участием родителей). 4. Опыты: «Почему на скользкой дороге машина не может быстро остановиться?» (эксперимент с инерцией).	1. Консультация «Родитель – пример для подражания». 2. Изготовление семейных фото-коллажей «Безопасный маршрут: Дом – Детский сад».
Речевое развитие	1. Составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы исчезли все правила?». 2. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»; И. Серяков «Улица, где все спешат»;	Совместный конкурс чтецов «Стихи о правилах движения».

	загадки о транспорте и знаках. 3. Разучивание стихов, пословиц о ПДД.	
Социально-коммуникативное развитие	1. Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Инспектор ДПС и водители», «Автосервис». 2. Дидактические игры: «Собери знак», «Угадай транспорт», «Светофор», лото «Дорожные знаки». 3. Просмотр и обсуждение обучающих мультфильмов («Смешарики. Азбука безопасности»).	Совместная игра-викторина «Знатоки ПДД» (дети + родители).
Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование: «Придумай свой дорожный знак», «Опасная ситуация на дороге». 2. Конструирование/Аппликация: «Наш город» (коллективный макет из коробок), «Светофор» (из бумаги). 3. Лепка: «Весёлый регулировщик», «Машины будущего».	Совместная творческая мастерская: изготовление атрибутов для игр (жезлы, шапочки, макеты машин).
Физическое развитие	1. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Воробышки и автомобиль». 2. Эстафеты: «Проведи машину между кеглями», «Собери светофор».	Спортивный досуг «Весёлые старты на автодроме».

III этап: Заключительный (Итоговый) (2-3 дня)

Презентация продуктов проекта:

- Выставка детских рисунков и поделок «Дорожная азбука».
- Презентация семейных коллажей «Мой безопасный путь».
- Демонстрация коллективного макета города с расставленными знаками.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Посвящение в грамотные пешеходы». Дети показывают свои знания в игровой форме, получают удостоверения или медали «Знатоку ПДД».



УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ СУРГУТУ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Тилековой Зарине Акмуратовне

- воспитателю МБДОУ № 61 детский сад «Лель»

за значительный вклад в дело воспитания грамотных юных участников дорожного движения, целенаправленную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также за активную пропаганду безопасного поведения детей на дорогах города и плодотворное взаимодействие с Госавтоинспекцией.

Искренне благодарим Вас за сотрудничество и желаем дальнейших успехов!

*Начальник ОГИБДД
УМВД России по г. Сургуту
подполковник полиции*

Сургут – 2022

О.П. Левин



Согласовано:
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ д/с №61 «Лель»
М.П. Газеева
«30» августа 2022 г.

Проект «Эколята- защитники природы», для старшего дошкольного возраста, 5-6 лет

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий, социально-значимый.

Продолжительность: среднесрочный, март-май, 2023г

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители

Цель проекта: формирование у детей 5-6 лет основ экологической культуры, культуры природолюбия и осознанно-бережного отношения к миру природы через знакомство с образами сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

Задачи проекта:

Образовательные:

Познакомить с образами сказочных героев «Эколят»: Шалун, Умница, Тихоня и Ёлочка.

Расширить знания о природе родного края, о взаимосвязях в природе.

Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи (если не поливать растение – оно засохнет; если мусорить в лесу – животным будет плохо).

Формировать навыки экологически безопасного поведения (экономия воды, света, уборка мусора).

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность.

Развивать эмоциональную отзывчивость, желание помогать и заботиться.

Развивать творческие и коммуникативные способности.

Воспитательные:

Воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, животным, воде, почве.

Воспитывать чувство ответственности за свои поступки по отношению к природе.

Воспитывать желание участвовать в посильных практических делах по охране природы.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Узнают героев-Эколят и их правила.
- Проявят активный познавательный интерес к природе.

- Усвоят и начнут применять на практике простейшие правила экологически безопасного поведения.
- Приобретут опыт участия в природоохранных акциях.
- Смогут рассказать о том, как можно помочь природе.

Для родителей:

- Повысится уровень экологической культуры в семье.
- Усилится интерес к совместной с детьми деятельности экологической направленности.

Для педагогов:

- Будет систематизирован и обогащен материал по экологическому воспитанию.
- Будет создана развивающая среда по теме проекта.
- Укрепится сотрудничество с родителями.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный (1-2 недели)

Педагоги: разработка плана проекта, подбор методической и художественной литературы, мультфильмов об Эколятах, создание дидактических игр.

Дети и родители: мотивация – просмотр мультфильма «Эколята» или введение в игровую ситуацию: «К нам в группу пришло письмо от Эколят – они просят помощи в защите природы!».

Создание среды: оформление уголка «Эколята-дошколята» с символикой, картой экологических дел; подготовка материалов для творчества, опытов, посадки растений.

II этап. Основной (практический) (6-8 недель)

Реализация тематических блоков через разные виды деятельности:

Блок 1: «Знакомство с Эколятами – друзьями Природы» / Беседа «Кто такие Эколята?». Просмотр мультсериала «Эколята». Лепка / Рисование «Портрет моего любимого Эколёнка». Дидактическая игра «Какой Эколёнок?» (подобрать действие к герою: Шалун любит веселиться на природе, но не мусорит; Умница всё знает о растениях и т.д.).

Блок 2: «Эколята защищают животных и птиц» / Беседа «Помоги птицам весной» (скворечники, кормушки). Акция «Помоги бездомным животным» (сбор корма для приюта, ответственное отношение к питомцам). Лепка «Животные нашего леса». Создание плаката «Не обижайте животных!».

Блок 3: «Эколята защищают растения» / Опыт «Что нужно для роста растения?» (вода, свет, тепло). Практическое дело «Огород на окне» (посадка лука, фасоли, цветов). Экологическая акция «Посади цветок» (высадка рассады на участке детского сада). Правила поведения в лесу: «Не рви цветы зря, не ломай ветки».

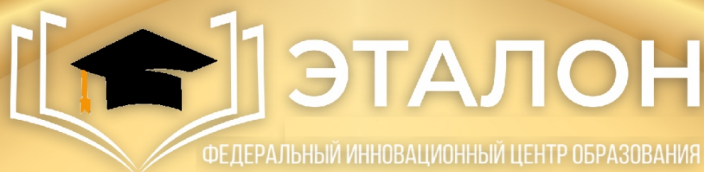
Блок 4: «Эколята берегут воду и чистый воздух» / Опыты с водой: «Вода – это жизнь», «Как очистить воду?». Беседа «Почему нельзя загрязнять воздух?». Правила: «Закрывай кран, выключай свет – береги ресурсы!». Коллаж «Чистая планета – счастливая планета».

Блок 5: «Эколята против мусора!» / Исследование «Куда девается мусор?». Сортировка мусора (игра с муляжами: бумага, пластик, органика). Творческая мастерская «Вторая жизнь вещей» (поделки из бросового материала). Трудовой десант «Сделаем наш участок чище!».

III этап. Итоговый (1-2 недели)

Праздник-посвящение в «Эколята»: Торжественное мероприятие с клятвой Эколят, вручением значков/медалей, экологическими играми и песнями.

Создание итогового продукта: Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Эколята в действии». Фотовыставка «Мы – защитники природы!». Альбом/коллаж «Наши добрые дела для природы». Презентация проекта: Для родителей и детей других групп.



Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № Л035-01213-63/00756835

ДИПЛОМ

DOC № 00120040

Награждается

Боковикова Елизавета

Руководитель - Тилекова Зарина Акмуратовна

МБДОУ д/с №61 "Лель"

ХМАО-Югра, г Сургут, ул 50 лет ВЛКСМ 2а

Победитель (2 место)

Всероссийской олимпиады

Хочу всё знать!

Учебный предмет:

Окружающий мир

Олимпиадная работа:

"Я и природа"

Конкурсная работа соответствует ФГОС
Результаты олимпиады и список победителей
размещены на сайте «Эталон»
по адресу: <https://fi-co.ru/search>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ
№ФС77-85675

г.Москва 19.04.2023



Председатель Оргкомитета
А.Л. Морозова