



Согласовано:

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ д/с №61 «Лель»

М.Г. Газеева

«28» августа 2025г.

Календарно-тематическое планирование «Йохокуб. 3Д моделирование», для старшего дошкольного возраста, 5-6 лет

Месяц	Наименование занятия	Содержание
Сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Знакомство с деталями конструктора	Теория: инструктаж по технике безопасности. Демонстрация базовых и дополнительных деталей конструктора (колесо- цилиндр, ось-втулка, ручки- ножки) ЙОХОКУБ, способами сборки. Показ презентации. Обсуждение.
	«Веселый куб»	Теория: инструктаж по технике безопасности. Знакомство с чтением схемы. Демонстрация способов сборки куба. призмы. Обсуждение.
	«Призма»	Практика: сборка деталей: куб, треугольная призма (базовые детали) и их соединение. Рассмотреть и обсудить полученный результат.
	Игрушка «Тяни- толкай»	Теория: что такое игра «Тяни- толкай». Познакомить с правилами игры, рассмотреть стикеры к игре. Практика: изготовить детали игры и поиграть. Способствовать развитию творческой фантазии, речи, грамотности и объема словарного запаса играющих
Октябрь	«Домик»	Теория: ввести термин «архитектура», познакомить детей с профессией Архитектор, с современной архитектурой; формировать представление о строении дома, его назначении. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: конструирование деталей «Йохокуб» из плоского в объем простой конструкции по образцу. Работа в паре. Обсуждение работ.
	«Таун-Хаус»	Теория: учить анализировать архитектурное здание, формировать умение выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью. Практика: изготовление необходимых элементов для создания арт-объекта, создавая из простой конструкции более сложную. Коллективная работа «Многоэтажный дом»
Ноябрь	«Рыбки»	Теория: совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: конструирование деталей «Йохокуб» из плоского в объем простой и сложной конструкции по схеме. Поэтапное изготовление рыбки. Обсуждение работ.
	«Уточка»	Теория: совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: выполнение задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью. Поэтапное изготовление утки.

	«Кошка»	Теория: совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по схеме. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: изучить конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Смоделировать кошку и обыграть. Закреплять умение самостоятельно создавать конструкцию по схеме без опоры на образец.
	«Собака»	Теория: совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: самостоятельно создают конструкцию по схеме без опоры на образец. Смоделировать собаку и обыграть. Закрепляют умение соединять детали конструктора фиксированным способом.
Декабрь	«Елочка»	Теория: совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: самостоятельно создают конструкцию по схеме без опоры на образец. Обсуждение работ.
	«Дед Мороз и Снегурочка»	Теория: расширять представления детей о символах Нового года. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Продолжать учить подбирать детали, используя схемы. Практика: сборка деталей «Йохокуб» из плоского в объем простой конструкции по образцу. Закрепление способов соединения деталей между собой.
	«Символ года»	Теория: совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Беседа. Показ презентации. Практика: конструирование деталей «Йохокуб» из плоского в объем простой конструкции по схеме. Раскрашивание стикера, наклеивание на куб. Обыгрывание. Обсуждение работ.
Январь	«Моя семья. Папа»	Теория: расширять представление детей об окружающем мире, о доме, семье, близких которые их окружают. Беседа. Презентация. Практика: конструирование деталей «Йохокуб» из плоского в объем простой конструкции по схеме. Обсуждение работ.
	«Мама. Я»	
Февраль	«Самолет»	Теория: расширять представления детей о разных видах транспорта, их функциональном назначении, строении. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: изучить конструкцию по схеме, последовательно проанализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Смоделировать самолет, корабль, катер и обыграть.
	«Корабль»	
	«Катер»	
	«Маяк»	Теория: совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: изучить конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Смоделировать маяк и обыграть

Март	«Жираф»	Теория: расширять представления о диких животных, совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по схеме. Беседа. Показ презентации. Обсуждение.
	«Лев»	Практика: изучить конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Смоделировать животных и обыграть. Закреплять умение самостоятельно создавать конструкцию по схеме без опоры на образец.
	«Пингвин»	
	Конструирование по замыслу	Практика: конструирование деталей «Йохокуб» по замыслу, применяя навыки полученные ранее; воспитывать коммуникативные способности.
Апрель	«Ракета»	Теория: расширять представление о космосе, профессии космонавт. Развивать интерес детей к космосу и людям, покорившим его просторы. Продолжать учить подбирать детали, используя схемы. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: конструирование деталей «Йохокуб» из плоского в объем простой конструкции по образцу. Соединение деталей между собой фиксированное. Смоделировать ракету. Обсуждение работ.
	«Луноход»	Теория: совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: изучить конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Смоделировать космический корабль и обыграть. Коллективная работа.
	«Марсоход»	
Май	«Паровоз»	Теория: расширять представления детей о военной технике, их функциональном назначении, строении. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: изучить конструкцию по схеме, последовательно проанализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Соединение колес с основной часть паровоза круговым способом, для движения конструкции. Смоделировать паровоз и обыграть. Коллективная работа.
	«Танк»	Теория: расширять представления детей о военной технике, пополнять словарный запас, развивать речь детей. Продолжать учить подбирать детали, используя схемы. Беседа. Показ презентации. Обсуждение. Практика: изучить конструкцию по схеме, последовательно проанализировать конструкцию, выделяя ее основные части. Смоделировать танк и обыграть.
	«Мое творение»	Практика: создать замысел и реализовывать его. Моделирование и конструирование из конструктора по замыслу, применяя навыки, полученные ранее. Обыгрывание постройки.

YoHo
Участник

YoHocube

СЕРТИФИКАТ

участника

**Тилекова
Зарина Акмуратовна**

Председатель организационного комитета



Чуйкова Е.В.

Сопредседатель организационного комитета



Литвинова С.Н.

2026
Юбилей
5 лет!

YoHo-Фестиваль

fest.yohocube.ru

